

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL  
CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS ESCUELA  
PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



# SILABO

ASIGNATURA : REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN

SEMESTRE  
ACADÉMICO : 2022 B

DOCENTE : MARIO MAGUIÑA MENDOZA

CALLAO, PERÚ

2022-B

# SILABO

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN
1.2	Código	: 1103
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Ninguno
1.5	Ciclo	: Primero
1.6	Semestre Académico	: 2022 B
1.7	N° Horas de Clase	: 5 horas semanales
1.8	N° de Créditos	4
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Mario Maguiña Mendoza
1.11	Modalidad	: Virtual

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de sociales, es de naturaleza teórico práctico, tiene por propósito conocer la historia y la realidad nacional y su integración en la globalización. Comprende: Constitución Política del Perú, hechos trascendentes en la formación y construcción de nuestro país, planes y modelos de desarrollo y crecimiento económico, identificación nacional, seguridad y defensa nacional, cultura de paz, seguridad democrática y formación ciudadana, presencia del país dentro del nuevo modelo económico mundial, las mega tendencias y el impacto de la globalización y la tecnología.

El contenido se organiza por unidades:

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I	:	Realidad nacional, y el estado peruano
Unidad II	:	Modelos de crecimiento y desarrollo económico
Unidad III	:	Identificación nacional, seguridad y defensa nacional,
Unidad IV	:	Globalización, descentralización e integración comercial.

### **III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO**

#### 3.1 Competencias generales

##### **CG1. Comunicación.**

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

##### **CG2. Trabaja en equipo.**

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

##### **CG3. Pensamiento crítico.**

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

#### 3.2 Competencias específicas

- Analiza críticamente la problemática del entorno económico y social, y sus aspectos estructurales.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Identifica la problemática del país y propone alternativas de solución en una realidad globalizada.
- Fomenta el respeto por los valores y derechos de la Nación Peruana y su identidad nacional.
- Percibe temas de interés científico relevantes con la realidad de la comunidad.
- Organiza información para la presentación de un Proyecto de Bienestar relevante con la comunidad.

### **IV. CAPACIDAD (ES)**

C1. Capacidad de reconocer el entorno político, social, económico, geográfico de nuestra realidad.

C2. Capacidad de explicar y aplicar derechos fundamentales y sociales.

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: Realidad nacional, y el estado peruano			
Inicio: 22/8/22		Termino: 16/9/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: al finalizar la unidad el estudiante será capaz de comprender aspectos históricos y describir elementos de la realidad nacional			
Producto de aprendizaje: Informe sobre el análisis de los elementos de la realidad nacional			
No. Sesión / Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 5h	- Organización del curso, presentación del silabo, normas de convivencia, en el aula - Definición de la Realidad Nacional y las ciencias sociales	Obtiene información analiza y concluye la situación actual de la realidad nacional, y el estado peruano	Intervención en clase Debate del tema
Sesión 2/5h	Regímenes políticos: parlamentarismo, presidencialismo		
Sesión 3/5h	Nación, Estado y sus elementos, Estructura Orgánica.		
Sesión 4/5h	Constitución política, ciudadanía, partidos políticos, elecciones		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Modelos de crecimiento y desarrollo económico			
Inicio: 19/9/22		Termino: 14/10/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: informe sobre identificación de los modelos de crecimiento y desarrollo económico			
Producto de aprendizaje: Informe comparando modelos de crecimiento y desarrollo económico			
No. Sesión / Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 5/ 5h	Modelos económicos: capitalista, socialista, pragmáticos	Identifica los modelos de crecimiento y desarrollo económico en el mundo y en el Perú	Trabajo en equipo
Sesión 6-7/ 10h	Las etapas del desarrollo económico		
Sesión 8	Examen Parcial		Prueba

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: Identificación nacional, seguridad y defensa nacional			
Inicio: 17/10/22		Termino: 11/11/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Comprende los deberes del Estado			
Producto de aprendizaje: Elaboración de informe de la situación actual de la seguridad y defensa nacional			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 9 / 5 h	Fin supremo y fines esenciales del estado peruano.	Escucha, interviene, conoce, analiza y define la identificación nacional. Analiza la seguridad y defensa nacional	Intervención en clase Debate del tema, práctica calificada
Sesión 10 / h	Sistema de defensa nacional		
Sesión 11 / 5h	Conflictos sociales. regímenes de excepción. Seguridad interna y externa		
Sesión 12 / 5h	Conflictos de demarcación territorial		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: Globalización, descentralización e integración comercial.			
Inicio: 14/11/22		Termino: 16/12/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Comprende los factores que condicionan el desarrollo de la sociedad peruana en una realidad globalizada.			
Producto de aprendizaje: elaboración del informe sobre la situación actual de la globalización descentralización e integración comercial.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 13 / 5h	La descentralización, características, elementos. descentralización económica.	Conoce, reflexiona, interviene, Identifica, describe y analiza todos los aspectos de la globalización, descentralización e integración comercial	Intervención en clase, prueba de desempeño
Sesión 14 / 5h	Globalización: concepto, características, ventajas y desventajas. Realidad geopolítica del Perú.		
Sesión 15/ 5h	Globalización y crecimiento económico. Organismos internacionales de integración y comercio.		
Sesión 16 / 5h	Examen Final		
Sesión 17	Examen Sustitutorio		

## **VI. METODOLOGÍA**

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona**

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas mediante el uso del SGA y Google meet
- Talleres de aplicación virtual

### **6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona**

- Portafolio de Evidencias Digital
- Foro de investigación

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Enlaces web
i) Software	j) Artículos científicos
k) Pizarra digital	

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

### Evaluación sumativa:

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades por medio de prácticas calificadas

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 60% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30%.
- c) Evaluación actitudinal 10%.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Productos de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Pesos
I al IV	Cuestionario	Evaluación parcial	GEC 1	0.05
	Cuestionario	Evaluación final	GEC 1	0.05
	Prácticas calificadas	Evaluación de conocimientos	GEC 1	0.50
I al IV	Trabajo en equipo	Evaluación de procedimientos	GEC 2	0.30
I al IV	Participación en clase	Actitudinal	GEC 3	0.10

### FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1 \cdot 0.60) + (GEC2 \cdot 0.30) + (GEC3 \cdot 0.10)$$

## REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

### IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Centro de Altos Estudios Militares. Desarrollo y Defensa Nacional; Lima, Perú; Editorial: Imprenta CAEN.
- Cotler, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.
- Lumbreras, Luis Guillermo. Nueva Historia General del Perú; Lima, Perú; Editorial Mosca Azul.
- Pease García, Henry: Realidad Social Peruana; Lima, Perú; Editorial: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- PETER F. Klarén Nación y Sociedad en la Historia del Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.
- Quiroz, Alfonso W. Historia de la Corrupción en el Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios peruanos.
- Villanueva Alarco, Jafet. Realidad Nacional; Lima, Perú; Editorial: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

9.2 Fuentes Complementarias:

- Sistema Peruano de Información jurídica <https://spijweb.minjus.gob.pe/>
- Perú y la OCDE <http://www.oecd.org/latin-america/countries/peru/peru-y-la-ocde.htm>
- <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/import/bancomundial/bm0022.pdf>
- <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3845/21.pdf>
- [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_9\\_aVHVSqk](https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Sd zxVNDKon4>



- <https://www.youtube.com/watch?v=OAxYMqBk500>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cJrqNXIz5Hk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cJrqNXIz5Hk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JApWatKy5Vo>
- [https://www.youtube.com/watch?v=-CJMwmM\\_yxw](https://www.youtube.com/watch?v=-CJMwmM_yxw)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WRpEHU1Ri6I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2-9wuGIZdq8>

## **X. NORMAS DEL CURSO**

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
  1. Recuerde lo humano
  2. Buena educación
  3. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
  4. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
  5. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
  6. Evita el uso de emoticones.
- Normas de convivencia
  1. Respeto.
  2. Asistencia.
  3. Puntualidad.
  4. Presentación oportuna de los entregables